

Cómo Leer el Boletín de Calificaciones de Escuelas Elementales del 2004-05

CLASIFICACIONES ESCOLARES Y DATOS DE APOYO

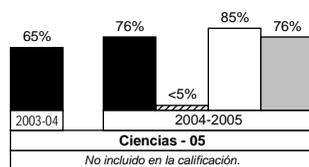
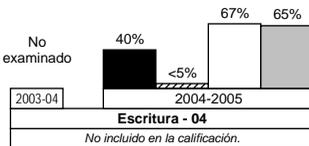
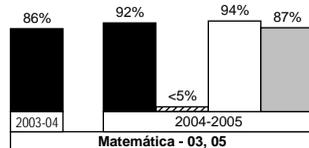
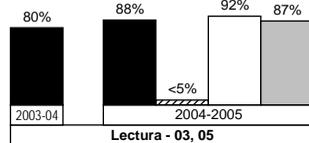
Rendimiento Académico

Nota del Rendimiento del Estudiante: **FUERTE**

Porcentaje que Pasaron los Estándares

Las gráficas muestran el porcentaje de los estudiantes de su escuela que cumplieron o excedieron las normas estatales de las Evaluaciones Estatales de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

■ Escuela ■ Escuelas de Comparación □ Distrito ■ Estado



Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a report.card@state.or.us o 503-378-3600 X2287.
Sample Elementary School

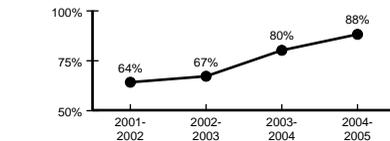
Progreso Evaluaciones y Asistencia

Nota de Progreso: **HA MEJORADO**

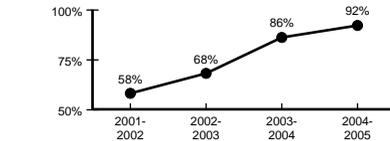
Progreso de Cuatro Años

Los siguientes gráficos muestran el cambio ocurrido durante los últimos cuatro años en el porcentaje de alumnos que alcanzan los estándares en Evaluaciones Estatales del Conocimiento y Habilidades en Lectura y Matemática en tasas de asistencia. Las calificaciones de la mejoras se describen mediante: Ha Mejorado, Ha Mantenido Igual, o Ha Decaido.

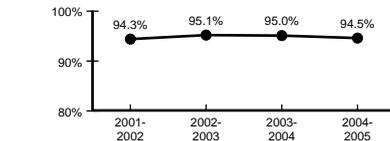
Lectura



Matemática



Asistencia



Asistencia

Nota de Conducta del Estudiante: **FUERTE**

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
2003-2004	95.0%	94.2%	94.2%
2004-2005	94.5%	93.9%	94.4%

1 Clasificación según el rendimiento del estudiante

La Clasificación según el rendimiento del estudiante se fundamenta en los resultados de las evaluaciones estatales del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas durante los años escolares 2003-2004 y 2004-2005.

2 Porcentaje de estudiantes que satisfacen los estándares

Las gráficas muestran el porcentaje de los estudiantes en la escuela que cumplieron o excedieron los estándares estatales en las evaluaciones estatales de Oregon 2003-2004 y 2004-2005 en lectura y conocimiento, y aptitud matemática, y escritura, y ciencias. La gráfica por escritura muestra el porcentaje de los estudiantes en la escuela que cumplieron, excedieron o cumplieron condicionalmente los estándares estatales. **Cumplir condicionalmente con los estándares o casi cumplir con los estándares** se refiere a los estudiantes que deben mostrar, a través de trabajos de práctica en la clase, que son capaces de producir trabajo de calidad en el rango de **cumplir con los estándares**. También existen gráficas para los otros tres grupos: escuelas de comparación, el distrito y el estado. Las escuelas de comparación tienen porcentajes similar de estudiantes elegibles para comidas gratuitas o con precio reducido, estudiantes que se inscriben y dejan la escuela durante el año, estudiantes con competencia limitada en el idioma inglés, e índices de asistencia similares.

3 Clasificación según el comportamiento del estudiante de acuerdo a la asistencia

La Clasificación según el comportamiento del estudiante de determina sobre la base de la asistencia durante los años escolares 2003-2004 y 2004-2005.

4 Asistencia

Esta tabla muestra el porcentaje diario de asistencia de la escuela. Además, se muestran los promedios del distrito y del estado. La asistencia se considera como un factor dentro de la clasificación general. Los datos se recopilan a partir de las escuelas según la recopilación ADM anual. ADM es un acrónimo para annual daily membership (membresía diaria anual).

5 Mejoramiento

Las gráficas muestran un mejoramiento de cuatro años del rendimiento del estudiante en las evaluaciones estatales del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas. Asimismo, se muestra el mejoramiento en las tasas de asistencia.

6 Evaluaciones estatales

Esta tabla muestra los resultados de las evaluaciones 2004-2005 para todos los estudiantes en la escuela. La lectura incluye los resultados de conocimiento y aptitud de lectura/literatura.

7 Grupo de estudiantes

Se muestran los resultados de la evaluación estatal para los grupos de estudiantes exigidos por la ley "ningún niño se queda atrás".

8 Participación del estudiante

Los porcentajes de participación del estudiante incluyen a todos los estudiantes de la escuela que participaron en las evaluaciones estatales de Oregon 2004-2005 en lectura y conocimiento y aptitud matemática, y escritura. Los estudiantes que faltaron o se rehusaron a pasar el examen se incluyen en el porcentaje "No examinado." Si los padres de familia de un estudiante proporcionaron el rechazo del consentimiento por escrito para el examen del estudiante, la ausencia de participación del estudiante se incluye en el porcentaje "No examinado."

9 Notas del departamento de educación

Si es necesario, esta área se usa para las notas al pie de página que aclaran la información mostrada en las páginas interiores de la libreta de informes.

Cómo Leer el Boletín de Calificaciones de Escuelas Elementales del 2004-05

CLASIFICACIONES ESCOLARES Y DATOS DE APOYO

Evaluaciones Estatales

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2003 y 2004. Inglés/Lengua y Literatura incluyen pruebas de Lectura y Redacción. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/search/results/?id=233

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE						PARTICIPACIÓN	
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIO %	NO CUMPLIO %	EXCEDIO %	CUMPLIO %	NO CUMPLIO %	%	%
Blanco	26.7	51.1	22.2	36.0	58.0	6.0	100.0	100.0
Afro Americano/Negro	36.4	36.4	27.3	25.0	75.0	0.0	100.0	100.0
Hispano	9.9	44.0	46.1	9.3	72.2	18.6	98.6	99.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	3.8	73.1	23.1	27.8	61.1	11.1	96.6	100.0
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	---	---	---	100.0	---
Multirracial /Multiétnico	28.6	57.1	14.3	*	*	*	100.0	100.0
Sexo Masculino	14.5	52.2	33.3	22.8	64.0	13.2	100.0	99.3
Sexo Femenino	22.2	45.2	32.6	25.0	66.3	8.7	97.8	100.0
Talento y Dotado	66.7	16.7	16.7	> 95.0	< 5.0	< 5.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	8.3	50.0	41.7	7.4	59.3	33.3	100.0	100.0
Emigrantes	0.0	59.3	40.7	9.5	71.4	19.0	100.0	100.0
Habilidades Limitadas en Inglés	7.3	54.0	38.7	9.6	69.1	21.3	98.5	99.0
Con Problemas Económicos	15.6	49.8	34.6	20.5	66.1	13.5	98.7	99.4
Todos los Estudiantes	17.8	49.2	33.0	23.7	64.9	11.4	99.1	99.6

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Departamento de Notas de Educación

Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/sfda/reports.aspx

Sample Elementary School